

AVVISO PUBBLICO N. 95165 del 24.04.2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative

✓ **MODULO 1: Navigazione Infanzia**

Il modulo è finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche dei docenti della scuola dell'infanzia. L'obiettivo è promuovere ambienti educativi inclusivi, innovativi e centrati sul benessere del bambino. Le attività prevedranno l'utilizzo di metodologie attive e laboratoriali finalizzate a valorizzare l'esperienza, l'esplorazione e il gioco come strumenti privilegiati di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del pensiero creativo e logico attraverso attività di coding unplugged, pensiero computazionale e percorsi esperienziali.

Il percorso approfondirà aspetti legati alla progettazione educativa e curricolare, alla documentazione delle esperienze e alla valutazione formativa. Saranno inoltre proposti strumenti operativi per l'osservazione dei processi di crescita, la valorizzazione delle competenze emergenti e la lettura dei bisogni educativi.

Il modulo promuove una visione integrata della professionalità docente nella scuola dell'infanzia, sostenendo pratiche educative innovative, relazioni positive e ambienti favorevoli allo sviluppo globale del bambino, attraverso la costruzione di contesti accoglienti, motivanti e orientati alla partecipazione.

Contenuti:

- ✓ Pensiero Computazionale e Coding: Approcciare la logica e la programmazione in modo creativo fin dai primi anni.
- ✓ Didattica Attiva: Metodologie innovative, laboratori e atelier per un apprendimento esperienziale.
- ✓ Progettazione e curricolo: Strumenti per la progettazione d'istituto e curricolare.
- ✓ Documentazione e valutazione: Strumenti per la documentazione e la valutazione formativa.
- ✓ Ambienti e Benessere: Creare spazi educativi accoglienti e stimolanti.
- ✓ Analisi del Disegno: Comprendere il mondo interiore dei bambini attraverso il grafo-test.

✓ **MODULO 2: Digitalmente Base - Strumenti e metodologie per la didattica quotidiana**

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali di base del personale docente, con particolare attenzione all'integrazione consapevole degli strumenti digitali nella pratica didattica quotidiana. Il percorso accompagnerà i docenti nell'utilizzo di applicativi e ambienti digitali a supporto della progettazione, della comunicazione e della gestione delle attività didattiche, promuovendo metodologie attive e strategie orientate al coinvolgimento degli studenti.

Le attività saranno orientate alla realizzazione di materiali didattici efficaci e accessibili, quali presentazioni multimediali, contenuti visivi, risorse interattive e strumenti per la documentazione delle attività scolastiche, con attenzione alla partecipazione, alla motivazione e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Particolare rilievo sarà attribuito all'utilizzo del digitale come supporto alla costruzione di ambienti collaborativi e inclusivi, favorendo la condivisione di contenuti e lo sviluppo di pratiche didattiche innovative trasferibili nella quotidianità scolastica.

Il modulo prevede attività laboratoriali, esercitazioni pratiche e progettazione guidata di percorsi trasferibili nella pratica d'aula, al fine di rafforzare una didattica innovativa, inclusiva e orientata allo sviluppo delle competenze.

✓ **MODULO 3: Digitalmente Avanzato - Ambienti innovativi e tecnologie per la didattica laboratoriale**

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze metodologiche e digitali avanzate del personale docente attraverso l'utilizzo di ambienti innovativi e tecnologie per la didattica laboratoriale. Il percorso accompagnerà i docenti nell'integrazione di strumenti e dispositivi digitali all'interno della pratica educativa, con particolare attenzione all'utilizzo pedagogico dei monitor interattivi e delle tecnologie digitali a supporto della progettazione didattica.

Saranno approfondite metodologie orientate al learning by doing, al problem solving e alla partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso esperienze laboratoriali con dispositivi programmabili, attività di making e percorsi legati alla modellazione e stampa tridimensionale.

Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento innovativi capaci di favorire creatività, collaborazione, pensiero logico e sviluppo delle competenze STEM, in una prospettiva interdisciplinare e inclusiva.

Le attività prevedranno momenti di sperimentazione pratica, progettazione condivisa e realizzazione di unità didattiche trasferibili nei diversi ordini di scuola, al fine di sostenere l'innovazione metodologica e l'utilizzo consapevole delle tecnologie nella didattica.

Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa

✓ **MODULO 4: Curricolo, progettazione e valutazione per competenze**

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione curricolare e valutativa del personale docente. L'obiettivo è aggiornare il curricolo d'istituto in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali, con gli obiettivi formativi del PTOF e con una didattica orientata allo sviluppo delle competenze.

Il percorso accompagnerà i docenti nella revisione e nella costruzione di strumenti condivisi di progettazione didattica, con particolare attenzione all'interdisciplinarietà e alla coerenza tra obiettivi di apprendimento, metodologie e valutazione.

Sarà data particolare attenzione alla progettazione per competenze e alla definizione di rubriche valutative coerenti, trasparenti e orientate alla valutazione formativa. Le attività potranno prevedere momenti di analisi documentale, progettazione guidata e confronto tra pari, finalizzati alla costruzione di modelli operativi condivisi e trasferibili nella pratica scolastica quotidiana.

Competenze nella gestione dei gruppi di classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

✓ **MODULO 5: Inclusione e gestione della classe**

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze relazionali, educative e gestionali del personale docente per la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, positivi e orientati al benessere degli studenti. L'obiettivo è approfondire strategie operative per la gestione della classe, con particolare attenzione alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e situazioni di fragilità comportamentale o relazionale.

Saranno affrontati temi legati alla prevenzione dei comportamenti problematici, alla gestione delle dinamiche conflittuali e alla promozione di relazioni educative efficaci. Sarà data particolare attenzione alle strategie proattive per favorire partecipazione, autoregolazione e inclusione. Le attività saranno sviluppate attraverso analisi di casi, simulazioni, confronto tra pratiche professionali e utilizzo di strumenti operativi trasferibili nella quotidianità scolastica.

✓ MODULO 6: Adolescenza, motivazione e gestione delle relazioni nella scuola secondaria

Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze educative e relazionali dei docenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione alle caratteristiche evolutive della preadolescenza e dell'adolescenza. L'obiettivo è comprendere i bisogni emotivi, relazionali e motivazionali degli studenti, promuovendo strategie educative capaci di favorire partecipazione, responsabilità e benessere scolastico.

Saranno approfondite tematiche legate alla motivazione allo studio, alla gestione delle dinamiche di gruppo, alla prevenzione del disagio, all'educazione emotiva e alla costruzione di relazioni positive all'interno della classe. Sarà data particolare attenzione alla comunicazione efficace con gli studenti e alla gestione di situazioni complesse connesse ai cambiamenti tipici dell'età adolescenziale. Le attività prevedranno metodologie laboratoriali, analisi di casi, confronto tra pari e riflessione sulle pratiche educative.