



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "Renata Fonte"

Via Mauro Manieri n. 20 - 73048 Nardò (LE)

Tel. 0833-562691 – www.comprensivonardo2.gov.it –

E-mail: LEIC89700R@istruzione.it – LEIC89700R@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC89700R - Cod. Fisc.: 82002180758



Codice CUP: B79G16002350006

I. C. POLO 2 "R. FONTE"- NARDO'
Prot. 0001631 del 08/03/2018
C09 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Circolari

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.comprensivonardo2.gov.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE "10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-236" – Titolo Oltre la Scuola....CI SONO IO.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **7287 del 12.11.2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N.75 del 28.10.2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **7349 del 12/11/2016**;
- VISTA** la nota. **prot. n. 31710 del 24.07.2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Oltre la Scuola....CI SONO IO"** – codice **10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-236** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 39.774,00**;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTE** le note prot.n. AOODGEFID 38115.18-12-2017 e prot. n. 1498_18_all01, contenenti *“Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”* ;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto **N.95 del 26/09/2017** relativa all'assunzione nel Programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 39.774,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 27 del 26/10/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale (Tutor, Referente per la Valutazione, Esperti Interni/Esterni) da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°105 del 30.11.2017;

E M A N A


Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** Facilitatore
- b)** Referente per la valutazione per l'intero percorso formativo
- c)** Tutor per singolo modulo
- d)** Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | | |
|---|------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| “Giochi e tradizioni in girotondo” <i>Educazione motoria, sport, gioco didattico</i> | 30 | Alunni classi 4 e 5 Scuola Primaria | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto |  | |
| Sport, benessere e giochi popolari: <i>Educazione motoria, sport, gioco didattico</i> | 30 | Alunni classi 1^ 2^ e 3^ Sc. 1° grado | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | | |
| Cresco con la musica: <i>Musica strumentale; canto orale</i> | 30 | Alunni classi 1^ e 2^ Sc. 1° grado | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | | |
| I protagonisti siamo noi: <i>Arte; scrittura creativa; teatro</i> | 30 | Alunni classi 4 e 5 Primaria | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | | |
| Creativamente: <i>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</i> | 30 | Alunni classi 2 e 3 Primaria | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | | |
| Dal concreto all'astratto: <i>Potenziamento delle competenze di base</i> | 30 | Alunni classi 1^ e 2^ Sc. 1° grado | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | | |
| L'Italiano? Facciamone un dramma: <i>Potenziamento delle competenze di base</i> | 30 | Alunni classi 1^ e 2^ Sc. 1° grado | € 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | | |
| | | | | | n. 1 Facilitatore n. ore 45 | n. 1 Referente per la Valutazione n. ore 70 |

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

IL FACILITATORE con i seguenti compiti:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
3. Verbalizzare eventuali riunioni a cui si partecipa;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le Problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
9. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
11. Curare la tenuta del registro relativo alle attività svolte;
12. Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi fissati;

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO, operatore della formazione, che ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione, relativi ad ogni profilo professionale richiesto, sono indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il Progetto verrà svolto, presumibilmente, **a partire dal mese di APRILE 2018**, e dovrà essere realizzato **entro il 31/08/2018**. Con la partecipazione alla selezione l'aspirante assicura la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.comprensivonardo2.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata, in busta chiusa, a mano presso la segreteria dell'istituto.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 15.03.2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE: FACILITATORE, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE "10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-236" – Titolo Oltre la Scuola....CI SONO IO"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio e dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'allegato n. 2.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Dovranno essere presentate tante domande per quanti profili professionali (tutor, esperto, referente per la valutazione, facilitatore), si intende concorrere.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su convocazione del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e alla valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano o non conformi al formato europeo.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.comprensivonardo2.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.comprensivonardo2.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Negli incarichi saranno definiti il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| Facilitatore | 45 | € 23,23 |
| Referente per la valutazione | 70 | € 23,23 |
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |
| Esperto | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00 |

L'esperto dovrà presentare un **Progetto (uno per ciascun modulo in caso di più scelte) da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **MARIAGIUDITTA LEACI**.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.comprensivonardo2.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariagiuditta LEACI

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "R. Fonte"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**. Progetto autorizzato con nota prot. **prot. n. 31710 del 24.07.2017** dal MIUR - dal titolo **"Oltre la Scuola....CI SONO IO"** – codice **10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-236** - importo finanziato pari a Euro **€ 39.774,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

☐ ALTRO TITOLO (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ **Facilitatore**
- ☐ **Referente per la Valutazione**

per le attività del PON FSE dal titolo **“Oltre la Scuola....CI SONO IO”**

codice **10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-236**

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Esperto - Tutor | } | <u>Ogni docente può esprimere più preferenze in ordine prioritario</u> |
|--|---|--|

nel/i seguente/i Modulo/i:

| | Titolo modulo | Descrizione modulo | Indicare con una x |
|--------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> | Giochi e tradizioni in girotondo: Educazione motoria, sport, gioco didattico | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria dell'istituto. L'esigenza nasce dalla consapevolezza di molteplici difficoltà di comportamento, di insicurezza di fronte a situazioni da risolvere, attenzione sempre più ridotta, incapacità di orientarsi e di sapersi rapportare in un gruppo. Attraverso lo sport, il movimento e la comunicazione di gruppo, si faciliterà la conoscenza di antiche tradizioni e di nuovi percorsi in giochi di squadra, al fine di migliorare le situazioni di disagio comportamentale e la scarsa socializzazione. Le varianti considerate saranno: lo spazio utilizzato, il tempo di realizzazione dei giochi e degli esercizi, la realizzazione motoria degli elementi richiesti, l'atteggiamento nei confronti dell'attrezzatura sportiva. Si prevedono varie uscite sul territorio. A conclusione del progetto, si svolgerà una giornata conclusiva, in cui verranno svolti percorsi - giochi - partite tra classi parallele a spasso nel tempo. | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |
| <input type="checkbox"/> | Sport, benessere e giochi popolari: Educazione motoria, sport, gioco didattico | Il modulo è rivolto agli allievi delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo. Attraverso lo sport, il movimento e la comunicazione nel gruppo, si faciliterà la conoscenza di antiche tradizioni e di nuovi percorsi in giochi di squadra, running, danza sportiva, attività in acqua al fine di prevenire le situazioni di disagio comportamentale, il superamento delle paure, il controllo delle emozioni, la crescita personale, la fiducia nell'altro, l'autostima e incrementare la conoscenza del sé in situazioni diverse. | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |
| <input type="checkbox"/> | Cresco con la musica: Musica strumentale, canto orale | Il modulo è rivolto agli alunni e alunne delle classi 1 ^a e 2 ^a della Scuola Secondaria di primo grado dell'istituto Comprensivo. La finalità del modulo è quella di realizzare l'inno dell'Istituto, attraverso la creazione di un coro e di un Ensemble strumentale. L'inno rappresenta per gli alunni il proprio 'logo' sonoro di identificazione, segno di appartenenza alla comunità scolastica. L'attività coinvolgerà i partecipanti nella creazione di un testo scritto (l'inno) e la composizione musicale dello stesso. | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |
| <input type="checkbox"/> | I protagonisti siamo noi: Arte, scrittura creativa, teatro | Con il modulo di teatro si desidera offrire ai bambini delle classi quarte e quinte di scuola primaria la possibilità di esprimersi attraverso il corpo e la voce e quindi migliorare la socializzazione, le capacità di adattamento alle diverse situazioni, il proprio lavoro in rapporto al gruppo e condurre alla conoscenza del sé corporeo e psichico. I contenuti e le attività saranno programmati in linea con l'età di riferimento. Il primo approccio sarà il gioco al fine di conoscersi, di relazionarsi con l'altro, scoprire la propria voce, la gestualità del proprio corpo e le sue potenzialità e sapersi muovere in | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | | un determinato spazio avendo la percezione di sé e degli altri. Attraverso strategie mirate si aiuteranno “gli attori” a dare libero sfogo alla fantasia ricreando realtà vissute, viste, raccontate da altri e reinventate. In modo spontaneo i giochi e le attività messe in atto diventano partiture teatrali, copioni costruiti insieme. Ognuno si sentirà protagonista di uno spettacolo cresciuto laboratorio dopo laboratorio. | |
| <input type="checkbox"/> | Creativa-mente: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | Il modulo Creativa-mente è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria. Il laboratorio artigianale è un luogo di creatività e conoscenza, dove l'apprendimento passa attraverso il fare, la scoperta e la sperimentazione. Attraverso la manipolazione di materiali diversi, si contribuirà allo sviluppo della percezione tattile e visiva, della coordinazione oculo-manuale, della motricità fine, delle capacità logiche di classificazione e seriazione e della comprensione di forma, peso e consistenza. | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |
| <input type="checkbox"/> | Dal concreto all'astratto: Potenziamento delle competenze di base | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, che, saranno coinvolti in un percorso induttivo-deduttiva utilizzando strategie differenti rispetto a quelle tradizionalmente utilizzate per l'insegnamento della matematica. L'obiettivo è di suscitare negli allievi un atteggiamento creativo nei confronti della materia, aiutandoli a superare le difficoltà, a crescere, ad affinare capacità utili per il proprio futuro, ad acquisire maggiore autostima e motivazione e a strutturare e concretizzare le proprie conoscenze. | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |
| <input type="checkbox"/> | L'Italiano? Facciamone un dramma: Potenziamento delle competenze di base | Con il presente modulo si intende offrire agli alunni più deboli la possibilità di rafforzare le proprie competenze linguistiche attraverso l'esperienza teatrale. L'insegnamento linguistico per mezzo del teatro provoca reazioni fisiche, emotive, cognitive, attiva la memoria consentendo il recupero di parole ed espressioni, facilita e sviluppa la capacità di narrare eventi ed esperienze. Gradualmente, attraverso le varie fasi di lavoro, si mirerà a rafforzare le abilità linguistiche di base con particolare riguardo alle regole grammaticali e sintattiche. L'analisi del testo scelto comporterà lo studio delle sequenze narrative, dei dialoghi, degli ambienti e dei personaggi. Seguirà una fase di lavoro creativo, individuale e/o di gruppo, in cui gli alunni produrranno un altro finale o un'altra storia. Prodotto finale sarà la drammatizzazione del testo scelto. | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "R. Fonte"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

☐ **Referente per la Valutazione** ☐ **Facilitatore**

| | Punteggi | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'Ufficio |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| TITOLI DI STUDIO Laurea vecchio ordinamento o specialistica Laurea triennale Diploma di maturità (Si valuta solo il titolo superiore) | Max 10 punti 5 3 2 | | |
| Possesso di altri titoli di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato.....) (punti 3 per ogni titolo) | Max 15 punti | | |
| TITOLI PROFESSIONALI Esperienza di docenza a tempo indeterminato, presso Istituzioni scolastiche statali (punti 1 per ogni anno) | Max: 2 punti | | |
| Esperienza di docenza/tutoring/facilitatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. (punti 1 per ogni esperienza) | Max. 5 punti | | |
| Esperienza di Valutatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali (punti 3 per ogni esperienza) | Max.9 punti | | |
| Incarichi interni (Funzione Strumentale, Referente Invalsi, componente NIV, componente comitato di valutazione) (1 punto per ogni incarico, non si considera l'anno in corso) | Max 6 punti | | |
| Partecipazione al Gruppo di lavoro per la Progettazione del Progetto PON | Punti 2 | | |
| TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento Corsi di formazione inerenti la valutazione, della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni titolo) | Max 3 punti | | |
| COMPETENZE INFORMATICHE Conseguimento certificazione informatiche (ECDL,MOS,IC3,MCAS,Eipass,ICL,P.E.K.I.T.) (3 punto per ogni certificazione) | Max 6 punti | | |
| Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore (1 punti per corso) | Max 2 punti | | |
| TOTALE | 60 | | |

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione - Titolo progetto: "Oltre la Scuola....CI SONO IO"Codice progetto **10.1.1.A-FSEPON-PU-2017-236****Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**
Referente alla valutazione/Tutor/Esperti**Tutor interni**

| | Punteggi | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'Ufficio |
|--|-----------------------------|---|--|
| TITOLI DI STUDIO Laurea vecchio ordinamento o specialistica Laurea triennale Diploma di maturità (Si valuta solo il titolo superiore) | Max 10 PUNTI 5 3 2 | | |
| Possesso di altri titoli di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato....) (punti 3 per ogni titolo) | Max 15 | | |
| TITOLI PROFESSIONALI Esperienza di docenza a tempo indeterminato, presso Istituzioni scolastiche statali (punti 1 per ogni anno) | Max: 5 punti | | |
| Esperienza di docenza/tutoring in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. (punti 1 per ogni esperienza) | Max. 5 punti | | |
| Partecipazione al Gruppo di lavoro per la Progettazione del Progetto PON | Punti 2 | | |
| TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione sulla dispersione scolastica, della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni titolo) | Max 5 punti | | |
| COMPETENZE INFORMATICHE Conseguimento certificazione informatiche (ECDL,MOS,IC3,MCAS,Eipass,ICL,P.E.K.I.T.) (3 punto per ogni certificazione) | Max 6 punti | | |
| Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore (1 punti per corso) | Max 2 punti | | |
| TOTALE | 50 | | |

In base alla graduatoria saranno conferiti gli incarichi non prevedendo più incarichi alla stessa persona. Solo in caso di posti rimasti scoperti si assegneranno più incarichi secondo punteggio.

Data _____

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

Esperti

Profili degli esperti che si intendono selezionare:

- *educazione motoria, sport, gioco didattico*

Modulo “Sport benessere e giochi popolari”

1 esperto **fornito di titolo** che dà l'accesso alla cattedra di educazione fisica nella Scuola Secondaria di I grado, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

- *educazione motoria, sport, gioco didattico*

Modulo “Giochi e tradizioni in girotondo”

1 esperto preferibilmente con titolo che dà l'accesso alla cattedra di educazione fisica, con competenze in tradizioni popolari e locali e comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

- *Musica strumentale, canto corale*

Modulo “Cresco con la musica”

1 esperto preferibilmente con titolo che dà l'accesso alla cattedra di musica nella Scuola Secondaria di I grado,, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

- *Potenziamento delle competenze di base*

Modulo “L’italiano? Facciamone un dramma”

1 esperto preferibilmente con laurea in discipline umanistiche, DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo), con competenze nella scrittura di testi e copioni teatrali, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

- *Potenziamento delle competenze di base*

Modulo “Dal concreto all’astratto”

1 esperto fornito di titolo che dà l'accesso alla cattedra di matematica nella Scuola Secondaria di I grado, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

- *Arte, scrittura creativa, teatro*

Modulo “I protagonisti siamo noi”

1 esperto preferibilmente con laurea in discipline umanistiche, DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo), con competenze nella scrittura di testi e copioni teatrali, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

- *Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni tradizionali*

Modulo “Creativa-mente”

1 esperto preferibilmente con titolo che dà l'accesso all'insegnamento dell'arte e della tecnologia nella Scuola Secondaria di I grado, con comprovate esperienze professionali di collaborazione con scuole del I ciclo in progetti di argomento affine.

| | Punteggi | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'Ufficio |
|--|--------------------------------|---|--|
| Titoli di studio (coerenti con la specificità del modulo) Laurea vecchio ordinamento o magistrale Laurea triennale Diploma di maturità (Si valuta solo il titolo superiore) | Max 10 punti 5 3 2 | | |
| Altri titoli di durata almeno annuale (corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca) (punti 3 per ogni corso/titolo coerente con il modulo) (punti 1 per ogni corso/titolo non pertinenti) | Max 15 punti | | |
| Titoli didattici culturali Partecipazione a corsi di formazione sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sul disagio sulla dispersione scolastica, della durata di almeno 20 ore Partecipazione a corsi di formazione inerenti il settore di pertinenza del modulo della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni titolo) | Max 10 punti | | |
| Attività professionale Esperienza di docenza a tempo indeterminato, presso Istituzioni scolastiche statali, nella disciplina afferente il modulo (punti 1 per ogni anno) | Max 6 punti | | |
| Esperienza di docenza (in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, o in qualità di esperto esterno presso altre Istituzioni Scolastiche) coerenti con il modulo. (punti 2 per ogni corso) | Max 10 punti | | |
| Competenze informatiche Conseguimento certificazione informatiche (ECDL,MOS,IC3,MCAS,Eipass,ICL,P.E.K.I.T.) (3 punto per ogni certificazione) | Max 6 punti | | |
| Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore (1 punti per corso) | Max 3 punti | | |
| Progetto proposto Completo ed esaustivo Sufficientemente elaborato Accettabile | 10 punti 5 punti 2 punti | | |
| TOTALE | 70 | | |

In base alla graduatoria saranno conferiti gli incarichi non prevedendo più incarichi alla stessa persona.
Solo in caso di posti rimasti scoperti si assegneranno più incarichi secondo punteggio.

Data _____

Firma _____