



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

*"Renata Fonte"*

Via Mauro Manieri n. 20 - 73048 Nardò (LE)

Tel. 0833-562691 – [www.comprensivonardo2.gov.it](http://www.comprensivonardo2.gov.it) –

E-mail: [LEIC89700R@istruzione.it](mailto:LEIC89700R@istruzione.it) – [LEIC89700R@pec.istruzione.it](mailto:LEIC89700R@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.: LEIC89700R - Cod. Fisc.: 82002180758



A TUTTI I DOCENTI  
AL D.S.G.A.  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

**OGGETTO: VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE e ATTRIBUZIONE DEL BONUS DI CUI ALL'ART.1 COMMI 127 E 128 DELLA L. 107/2015.**

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che la tabella contenente i criteri elaborati dal Comitato, costituito ai sensi dell'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015 è pubblicata sul sito web della Scuola, affinché i docenti possano prenderne visione ed essere informati sugli ambiti e le aree oggetto della procedura di cui all'oggetto.

L'attribuzione del bonus interesserà tutti i docenti, inclusi quelli in anno di formazione e prova, dei tre segmenti: infanzia, primaria, secondaria di primo grado. Il bonus non sarà distribuito "a pioggia", e prevede somme differenziate per fasce, secondo quanto concordato con le OO.SS. Si sottolinea che, come stabilito dal Comitato, sono esclusi dal fondo premiale i docenti incorsi in sanzioni disciplinari nell'ultimo triennio.

Si invitano i docenti a produrre, secondo il modello allegato, la dichiarazione delle attività svolte nel **corrente anno scolastico**. Tale dichiarazione dovrà contenere evidenze oggettive, documentabili e documentate dai docenti stessi: "buone pratiche" messe in atto e/o la particolare qualità del lavoro svolto; attività, prodotti e performance che oggettivamente travalichino l'ordinaria diligenza che tutti devono porre in essere e che non è oggetto di valorizzazione.

Il docente che intercetterà, fra i singoli indicatori, attività, progetti, comportamenti caratterizzanti il proprio operato scolastico, dovrà indicarlo con un "X" nella cella a destra (in corrispondenza della colonna "Sì") e, per ciascuno, descrivere in sintesi i dettagli della propria dichiarazione, citando i nomi dei soggetti (fisici o giuridici) con cui ha eventualmente collaborato e inserendo ogni elemento che acclarerà le dichiarazioni fatte. Non si può indicare la stessa attività/titolo in più campi.

Le predette dichiarazioni, dovranno essere **trasmesse via e-mail** entro e non oltre le **ore 12 del 19 luglio 2019.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Mariagiuditta LEACI*

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

**Oggetto: dichiarazione personale ai fini della valutazione del docente e del relativo accesso al bonus. Art. 1 Comma 129 della Legge 107/2015.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, in servizio nel corrente anno scolastico \_\_\_\_\_ presso Codesta Istituzione scolastica in qualità di docente con incarico a tempo \_\_\_\_\_ per l'insegnamento di \_\_\_\_\_ nelle classi \_\_\_\_\_ per un totale di \_\_\_\_\_ ore, avendo preso visione dei criteri deliberati dal Comitato di Valutazione, ai fini di quanto indicato in oggetto, dichiara sotto la sua personale responsabilità ed a piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, di aver effettuato **nel corrente anno scolastico** le seguenti attività ed esperienze e di possedere i seguenti requisiti di accesso e titoli valutabili.

**1) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**

**a) Qualità dell'insegnamento**

DESCRITTORI DEI CRITERI E INDICATORI	Punteggio	Si
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (organizzati da enti accreditati dal Miur, non obbligatori, senza esonero dal servizio) e traduzione in azione didattica	1 punto ogni 10 ore, fino ad un max di 5 punti	
Partecipazione a corsi di perfezionamento, master e/o corsi universitari attinenti alle discipline di insegnamento	1 punto per ogni corso fino ad un max di 3 punti	
Gestione efficace dei processi educativi e didattici in classi con particolari criticità (sezione/classe numerosa, presenza di alunni con DSA, stranieri, BES, disabili, con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche...)	Fino ad un max di 3 punti	
Utilizzo delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale	Fino ad un max di 3 punti	

**b) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**

Partecipazione attiva con alunni ad iniziative esterne, promosse da reti, enti, associazioni... (progetti, bandi, convenzioni, concorsi, manifestazioni...)	Fino ad un max di 3 punti	
Contributo significativo alla realizzazione di iniziative programmate nell'istituto	Fino ad un max di 3 punti	
Utilizzazione di forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, gruppi di livello, etc.)	Fino ad un max di 2 punti	
Utilizzazione di forme di flessibilità oraria per esigenze organizzative e didattiche (progetti, uscite didattiche, viaggi d'istruzione, attività particolari, eventi straordinari)	1 punto per ogni tipologia di flessibilità per un max di 5 punti	
Capacità di interagire costruttivamente con i docenti di plessi e/o ordini di scuola diversi in progetti, attività, manifestazioni non finanziate	Fino ad un max di 3 punti	

Disponibilità all'attuazione di progetti di recupero degli alunni in difficoltà di apprendimento o promossi con debiti formativi, in orario extracurricolare, non finanziati	Fino ad un max di 3 punti	
--	---------------------------	--

**c) successo formativo e scolastico degli studenti**

Progettazione ed utilizzo di metodologie innovative per aumentare interesse e motivazione	Fino ad un di max di 5 punti	
Progettazione ed utilizzo di una didattica laboratoriale per il successo formativo di alunni con svantaggio socio-culturale	Fino ad un di max di 3 punti	
Realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica ed all'inclusione	Fino ad un di max di 3 punti	

**2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**

**a) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**

DESCRITTORI DEI CRITERI E INDICATORI	Punteggio	Sì
Risultati ottenuti dagli alunni nella partecipazione a gare, concorsi, olimpiadi, conseguimento di certificazioni...	Fino ad un di max di 3 punti	
Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle competenze ed alla valorizzazione dei talenti e non finanziate (esibizione in manifestazioni teatrali, sportive, artistiche, musicali, danza, arte...)	Fino ad un di max di 3 punti	

**b) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica**

Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie	Fino ad un di max di 2 punti	
Disseminazione all'interno della scuola e fra i colleghi di quanto appreso nei corsi di formazione (su richiesta dei docenti o del Dirigente)	Fino ad un di max di 2 punti	

**d) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico/metodologica	Fino ad un di max di 3 punti	
Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curriculari prodotte dal singolo docente o da gruppi di docenti disciplinari e interdisciplinari	Fino ad un di max di 2 punti	
Condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività finalizzate al miglioramento dell'istituto in relazione alle criticità emerse nel RAV	Fino ad un di max di 3 punti	

**3) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale**

**a) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo**

Assunzione di incarichi di supporto organizzativo/ didattico al Dirigente Scolastico avendo dimostrato capacità di condurli a termine in modo costruttivo:	Punteggio	Sì
animatore digitale	3 punti	
team per l'innovazione digitale	2 punti	
Partecipazione all'elaborazione dei quadri orari	3 punti	
componente Comitato di Valutazione	2 punti	
Componente GLI	2 punti	

Componente gruppo di progetto	3 punti	
Componente Nucleo interno di Valutazione	3 punti	
Referente progetti esterni (in rete, promossi dagli enti locali...) per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa	3 punti	
Segretario verbalizzante (Collegio dei docenti, Consiglio d'Istituto) se diverso dai collaboratori del Dirigente	2 punti	

**b) Responsabilità assunte nella formazione del personale**

Organizzazione e coordinamento di percorsi di formazione rivolti ai docenti della scuola	2 punti	
Attività di tutor docenti in anno di formazione	2 punti	
Attività di tutor tirocinanti	2 punti	

Si allega relazione dettagliata.

Nardò, \_\_\_\_\_

Firma del docente

\_\_\_\_\_