

SCHEDA DI PROGETTO
 Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

DIPARTIMENTO DI: STORIA, SOCIETA' E STUDI SULL'UOMO	<p>CFU erogati: 60 CFU</p> <p>Sede di svolgimento del Master: Università del Salento, <i>Sperimentale Tabacchi/Aularium Studium, Complesso Echotekne.</i></p> <p>Articolazione del percorso formativo:</p> <p>Il Master è alla sua IV edizione. Esso è <i>rivolto al personale della scuola (dirigenti scolastici e docenti di ogni ordine e grado) e a giovani laureati, ha come obiettivo la formazione di un profilo professionale specializzato nell'intervento metodologico-didattico nei riguardi di alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES) in contesti scolastici, domestici e assistiti.</i></p> <p>La finalità è: promuovere competenze, strategie e metodologie utili ad agire a vantaggio dei processi formativi e degli obiettivi didattici, nei riguardi degli alunni con DSA e BES in un'ottica inclusiva attraverso l'individuazione di misure compensative e dispensative, così come previsto dalla Legge 170 del 2010 e la messa in campo di strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali così come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e dalla successiva Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013.</p> <p>Il Master è strutturato in 60 CFU e 1500 ore di cui</p> <ul style="list-style-type: none"> - 252 di didattica frontale delle quali 204 in presenza e 48 a distanza (entro il 20%) attraverso la piattaforma Moodle di Ateneo - 150 di stage (9 CFU), di cui 120 ore di tirocinio diretto presso gli enti convenzionati, 30 ore di tirocinio indiretto da svolgere con tutor presso l'Università. È possibile chiedere il <u>riconoscimento del tirocinio diretto</u> per un massimo del 50%, previa presentazione di adeguata documentazione - per la prova finale (9 CFU) - le rimanenti ore (1098) in attività di studio individuale. 			
DIRETTORE DEL MASTER Prof.ssa Stefania PINNELLI				
CONSIGLIO SCIENTIFICO				
INTERNI Università del Salento Stefania Pinnelli, Flavia Lecciso, Nunzio Di Nunno, Elisa Palomba, Alberta Giani, Paola Leone				
ESTERNI Dr. Fiorucci Andrea, Cooperativa SocioCulturale				
I MODULO: Didattica e disturbi specifici dell'apprendimento				
	Denominazione Insegnamento	CFU	ORE DI DIDATTICA	TOT. ORE

SCHEMA DI PROGETTO
Master di I livello in
Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

			Presenza	FAD	
	Pedagogia e Didattica speciale per l'alunno con DSA - I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia - Principi e criteri metodologici di programmazione - Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche - La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale - Principi di Didattica speciale nei DSA - Insegnamento e apprendimento della lettoscrittura - Strumenti compensativi e misure dispensative per alunni con DSA	3	12	6	18
	I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA - Difficoltà e disturbi di apprendimento - Tipi di dislessia - I principali modelli esplicativi - Memoria e apprendimento - Attenzione e apprendimento - Rapporto tra abilità e intelligenza	3	16	2	18
	Processi e strategie per l'apprendimento linguistico - La competenza comunicativa secondo teorie recenti; - Lo sviluppo della competenza comunicativa in L2; - Teorie sull'acquisizione delle lingua - Problemi comunicativi e negoziazione del significato; - Potenziamento delle capacità espressive in L2	3	12	6	18
	Le difficoltà di calcolo e la discalculia - L'intelligenza numerica ed i processi di sviluppo della cognizione numerica - La discalculia evolutiva e le difficoltà di calcolo - Dalla valutazione al potenziamento: strumenti e metodologia	3	16	2	18

SCHEDA DI PROGETTO
 Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	- Potenziare i processi dominio specifici della cognizione numerica - Strategie, strumenti e materiali da utilizzare in classe				
	Rilevazione e diagnosi dei DSA - Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA - Screening di I livello - L'approccio clinico-terapeutico ai DSA - Ruolo e funzioni degli operatori sanitari	3	12	6	18
	Quadro teorico e riferimenti normativi sull'Inclusione La legge 170/2010 sui DSA - Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e successiva Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 sui BES - La normativa scolastica per le politiche inclusive e ruolo e funzione del personale scolastico - Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità - Misure dispensative ed esonero - Certificazioni di merito e titolo legale degli studi - L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per l'approccio ai bisogni educativi speciali	3	16	2	18
	TOTALE MODULO I	18	84	24	108
	II MODULO: BES e ADHD				
	Denominazione Insegnamento	CFU	ORE DI DIDATTICA		TOT. ORE
			Presenza	FAD	
	Bisogni educativi speciali - La scuola di fronte ai BES - La classificazione ICF come modello e cornice di riferimento - La rilevazione dei BES e l'attivazione delle risorse per l'inclusione - Personalizzazione e Individualizzazione dell'apprendimento	3	16	2	18

SCHEMA DI PROGETTO
Master di I livello in
Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	<ul style="list-style-type: none"> - Piano Didattico Personalizzato (PDP) e Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) - Elementi e approcci metodologici per una didattica inclusiva - Strumenti di monitoraggio: l'Index per l'inclusione 				
	Pedagogia e Didattica speciale per l'alunno con ADHD <ul style="list-style-type: none"> - Principi e criteri metodologici di programmazione - La stesura del Piano d'intervento multimediale in base ai criteri del MTA - L'organizzazione degli spazi scolastici e di apprendimento per l'alunno con ADHD - Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche - L'attivazione della risorsa compagni a scuola - Metodi e tecniche dell'osservazione sistematica 	3	16	2	18
	Il profilo psicologico dell'alunno con ADHD <p>ADHD e funzioni cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADHD e sviluppo socio-emozionale - Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico-educativo 	3	12	6	18
	ADHD: definizione e classificazione <ul style="list-style-type: none"> - L'ADHD nell'ICD10 e nel DSM-IV - ADHD e ICF (Classificazione internazionale del funzionamento, delle disabilità e della salute) - Tipologie di ADHD - Dati nosografici ed epidemiologici - I modelli neuropsicologici e psicopedagogici dell'ADHD 	3	12	6	18
	Tecnologie per l'inclusione <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti compensativi - Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento - Software di valutazione e potenziamento delle abilità di base e delle funzioni esecutive 	3	16	2	18

SCHEDA DI PROGETTO
 Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	<ul style="list-style-type: none"> - Software per il visual learning - Didattica Flipped Classroom e modelli di progettazione universale 				
	TOTALE MODULO II	15	72	18	90
III MODULO: Gestione della classe e approccio allo studio					
	Denominazione Insegnamento	CFU	ORE DI DIDATTICA	TOT. ORE	
			Presenza	FAD	
	La gestione della classe: metodi e strategie <ul style="list-style-type: none"> - L'osservazione pedagogica - comunicazione in classe - tecniche di conduzione del lavoro in aula - approccio sistematico e dinamiche relazionali del gruppo classe - strumenti di intervento - acquisizione di strumenti e griglie di osservazione per lo studio delle interazioni nella classe - La gestione dei comportamenti problema 	3	16	2	18
	Didattica metacognitiva e strategie di studio <ul style="list-style-type: none"> - Metodo di studio e stili di apprendimento - Aspetti cognitivi e metacognitivi nell'apprendimento - Strategie di autoregolazione e autocontrollo - Acquisizione delle strategie di studio efficace - Le strategie educative e didattiche per il potenziamento degli apprendimenti 	3	16	2	18
	Metodologie didattiche innovative per l'Inclusione <ul style="list-style-type: none"> - Plusdotazione: teorie e modelli didattico-educativi - Cooperative learning formale e informale - Tutoring - Role playing e testimonianze - Flipped Classroom - Didattica laboratoriale 	3	16	2	18
	TOTALE MODULO III	9	48	6	54

SCHEDA DI PROGETTO
Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	<p>Frequenza: obbligatoria <i>Ai partecipanti è richiesto l'obbligo di frequenza di almeno il 80% delle attività didattiche.</i></p> <p>Figura professionale che si intende formare: Psicopedagogista Esperto per i Disturbi Specifici di Apprendimento e i Bisogni educativi speciali</p> <p><i>Requisiti di ammissione previsti nella nota di progetto del Master</i> Laurea triennale o titolo di accesso superiore Il titolo di studio richiesto per l'ammissione al Master dovrà essere posseduto alla <u>data di avvio del Master</u>.</p> <p>1) E' possibile iscriversi ai singoli MODULI e ricevere l'ATTESTATO di Frequenza con i relativi CFU frequentati</p> <p>2) È possibile iscriversi ai singoli MODULI, in qualità di UDITORI, e ricevere l'ATTESTATO di Frequenza in qualità di uditori, anche in assenza del titolo di laurea (art. 12, Regolamento Master D.R. 381/18)</p> <p>solo dopo l'avvio del Master, secondo le modalità e le tempistiche che saranno successivamente rese note sul sito internet del Dipartimento.</p>
	<p>Modalità di selezione: PER TITOLI Non ci sono prove di accesso né test né colloqui.</p>
	<p>Numero minimo/massimo dei posti: Minimo: 20 - Massimo: 100</p>
	<p>Termine presentazione domande:</p>
	12/12/2018
	<p>Modalità presentazione domande: La domanda di ammissione al Master dovrà essere presentata improrogabilmente a decorrere dalla data di pubblicazione del presente bando sul sito istituzionale di Ateneo www.unisalento.it nella sezione “Didattica” - “Dopo la laurea” – “Master e corsi di perfezionamento” e sul sito web del Dipartimento. La presentazione della domanda va effettuata, a pena di esclusione, esclusivamente per via telematica. Occorrerà a tal fine utilizzare l'apposita procedura resa disponibile all'indirizzo https://studenti.unisalento.it. Per accedere alla procedura è necessario:</p>

SCHEDA DI PROGETTO
Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	<p>a) collegarsi al predetto sito web https://studenti.unisalento.it.</p> <p>b) nel caso di candidati che non si siano precedentemente registrati nel sistema effettuare la registrazione, cliccando nella sezione REGISTRAZIONE dell'AREA RISERVATA; nel caso di candidati già registrati si dovranno utilizzare le credenziali già in uso.</p> <p>c) accedere al Portale (Procedura di autenticazione – LOGIN) tramite il banner “Accedi al Portale degli studenti”, cliccare sulle seguenti voci: CONCORSI/IMMATRICOLAZIONI – TEST DI AMMISSIONE – ISCRIZIONE CONCORSO. Occorrerà scegliere, quindi, nella lista concorsi, il corso di Master a cui si intende partecipare e dopo aver letto attentamente il presente bando di selezione e la Scheda/e di Progetto allegata/e, inserire tutte le informazioni richieste dal sistema per la compilazione telematica della domanda di partecipazione. La procedura di cui al presente punto è condizione necessaria per essere ammessi al concorso.</p> <p>d) compilare la domanda telematica di partecipazione al concorso in tutte le sue parti, allegando in uno dei seguenti formati (pdf, jpg e tiff) i file richiesti dal sistema.</p> <p>La procedura di iscrizione telematica si conclude validamente con la stampa dal portale studenti della ricevuta della domanda di ammissione al concorso.</p>
	<p>Importo delle tasse di iscrizione: € 1.100,00</p>
	<p>I candidati ammessi al Master dovranno procedere, entro il termine di 10 giorni dalla pubblicazione sul Portale di Ateneo della graduatoria definitiva a formalizzare l'immatricolazione al medesimo.</p>
	<p>Termini di pagamento:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1[^] rata (di € 550,00 da pagarsi entro 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria sul Portale di Ateneo• 2[^] rata (di € 550,00 da pagarsi entro 90 giorni dalla data di inizio delle attività formative, su indicazione della Segreteria amministrativa del Master. <p>Il costo di iscrizione ad ogni modulo è di € 350 in unica soluzione anche per coloro che intendano iscriversi a due o tre moduli.</p> <p>La partecipazione al modulo dà diritto a un attestato di frequenza (con partecipazione ad almeno l'80% delle ore di didattica).</p>
	<p>Il pagamento della tassa di iscrizione dovrà essere effettuato esclusivamente mediante distinta di versamento generata dal sistema esclusivamente attraverso il nuovo sistema PagoPA. Accedendo con le proprie credenziali all'area riservata del portale studenti, ciascuno studente troverà, in corrispondenza della fattura delle tasse che intende pagare, il pulsante “Paga con PagoPA”.</p>
	<p>Responsabile del procedimento: dott. Anna Fasano</p>
	<p>Referente amministrativo: dott.ssa Anna Fasano</p>

SCHEMA DI PROGETTO
Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	<p>Informazioni: cnthi@unisalento.it</p>
	<p>Criterio di formulazione della graduatoria o dell'elenco degli ammessi (nell'ipotesi di superamento del numero massimo di iscritti): Una Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e alla formazione delle graduatorie sulla base dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Titoli culturali• Pubblicazioni• Giovane età <p>Nell'ipotesi di mancato raggiungimento del numero massimo di iscritti si procederà all'approvazione dell'elenco degli ammessi con provvedimento del Direttore del Dipartimento.</p> <p><i>Luogo pubblicazione graduatoria/elenco degli ammessi:</i></p> <p>La graduatoria (o l'elenco degli ammessi) alla frequenza sarà pubblicata indicativamente nel mese di gennaio 2019 sul sito internet di Ateneo http://www.unisalento.it nella Sezione "Didattica" – "Dopo la laurea" – "Master e corsi di perfezionamento", nonché sul sito web del Dipartimento all'indirizzo https://www.dssu.unisalento.it/home_page</p>
	<p><i>Il corso sarà avviato entro gennaio 2019 e si concluderà entro il luglio-ottobre 2019.</i></p> <p>Le lezioni in aula si terranno, prevalentemente, nei giorni di: venerdì pomeriggio (15:00 – 19:00) e sabato mattina (9:00 - 13:00). Sono previsti seminari e convegni integrativi, facoltativi e di recupero in giornate diverse da quelle indicate</p>
COERENZA CON IL BANDO REGIONALE “PASS LAUREATI”	<p>Il presente Master è coerente con gli obiettivi della SMART SPECIALIZATION STRATEGY della Regione Puglia e consente la partecipazione all'Avviso pubblico regionale n. 3/FSE/2018 – nell'ambito del P.O.R. PUGLIA 2014-2020 – "PASS LAUREATI" Voucher per la formazione universitaria perché:</p> <ul style="list-style-type: none">- il Master si propone di promuovere competenze, strategie e metodologie utili ad agire a vantaggio dei processi formativi e degli obiettivi didattici nei riguardi degli alunni con DSA e BES e Plusdotazione in un'ottica inclusiva, attraverso l'individuazione di misure compensative e dispensative, così come previsto dalla Legge 170 del 2010 e la messa in campo di strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali così come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e dalla successiva Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013,- il Master è strutturato in 60 CFU e 1500 ore (252 di didattica frontale delle quali 204 in presenza e 48 a distanza),- il percorso formativo pur prevedendo una percentuale di ore di formazione <i>on line, tuttavia NON raggiunge né supera la soglia de 20% delle ore on line, come richiesto dall'Avviso pubblico n. 3/FSE/2108,</i>

SCHEDA DI PROGETTO
Master di I livello in
**Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento
e i Bisogni educativi speciali**
a.a. 2018/2019

MASTER FINANZIABILE IN BASE ALL'EDIZIONE 2018 DEL PROGETTO "PASS LAUREATI" - VOUCHER PER LA FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA DELLA REGIONE PUGLIA

	<p>- il Master è coerente con gli obiettivi della Smart Specializaztion SrATEGY perché, agendo sulla formazione di docenti ed educatorì che accoglieranno alunni con difficoltà o potenzialità differenti, si promuoverà la capacità di valorizzazione dei talenti e delle competenze personali quali fattori chiave del cambiamento (p. 6-8 del documento <i>Smart Specialization Strategy</i> Regione Puglia). Formare docenti competenti significa fornire strumenti di lavoro e di attenzione, affinché si contrasti il fenomeno del <i>brain drain</i> (ivi p. 52) in considerazione del fatto che, come i dati di letteratura attestano, sono proprio i “cervelli differenti” che trovano scarse occasioni di valorizzazione ed espressione nella cultura e nel sistema educativo italiano. Sempre in accordo con la SmartPuglia2020, il percorso formativo mira a sollecitare il potenziamento individuale (soggetti in formazione) e collettivo (comunità di apprendimento e di professionisti), attraverso un uso intelligente, inclusivo e sostenibile delle tecnologie. La finalità fondamentale del percorso formativo proposto è orientare gli educatorì a riconoscere e valorizzare le differenze, con specifica attenzione (Modulo 3 del Master) ai ragazzi con plusdotazione e talento. Inoltre, attraverso il coinvolgimento di autorevoli partener, il master propone una stretta integrazione delle politiche “trasversali” per l’intervento, la ricerca, l’innovazione, l’internazionalizzazione, la formazione nel campo dei bisogni educativi speciali.</p>
--	---

Lecce, 12 novembre 2018

Per l’organismo attuatore del percorso formativo

F.to Il Direttore del Dipartimento
Prof. Fabio Pollice