



## ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

**"Renata Fonte"**

Via Mauro Manieri n. 20 - 73048 Nardò (LE)

Tel. 0833-562691 – [www.comprensivonardo2.edu.it](http://www.comprensivonardo2.edu.it) –

E-mail: [LEIC89700R@istruzione.it](mailto:LEIC89700R@istruzione.it) – [LEIC89700R@pec.istruzione.it](mailto:LEIC89700R@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.: LEIC89700R - Cod. Fisc.: 82002180758



I. C. POLO 2 "R. FONTE"- NARDO'  
Prot. 0003412 del 10/06/2020  
C03 (Uscita)

Al personale docente  
Alle Famiglie  
Agli Studenti

Al DSGA  
SUL SITO WEB

### **Oggetto: Indicazioni relative alla valutazione finale degli studenti a conclusione dell'a.s. 2019/2020**

Con la presente si informa che il Ministero dell'Istruzione ha emanato l' O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 e l'O.M. n. 11 del 16/05/2020 concernente rispettivamente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e le modalità di espletamento dell'esame di Stato nel primo ciclo di istruzione, coincidente quest'anno con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe, che terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno.

Di seguito si forniscono alle SS.LL. indicazioni sulle modalità applicative delle ordinanze, anche alla luce di quanto deliberato dagli organi collegiali.

### **➤ VALUTAZIONE FINALE**

Si procederà alla valutazione finale degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza, prima della sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza Covid-19, e a distanza, tenendo conto dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti nella seduta del 18 maggio 2020.

In particolare, i consigli di classe, anche in questa fase di didattica a distanza, continueranno a valutare gli studenti in decimi in ogni singola disciplina, seguendo gli ordinari criteri di valutazione inseriti nel PTOF 2019/2022, abitualmente utilizzati e tenendo nel debito conto anche gli elementi relativi al processo formativo di seguito specificati: impegno, interazione, puntualità nella consegna e i relativi indicatori.

| IMPEGNO   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| VOTO 4/5<br>Livello D -Iniziale   | VOTO 6<br>Livello C -Base   | VOTO 7/8<br>Livello B -Intermedio   | VOTO 9/10<br>Livello A -Avanzato   |
| Ha affrontato in modo non adeguato (4) /non sempre adeguato gli impegni scolastici della DAD. | Ha affrontato in modo accettabile gli impegni scolastici della DAD. | Ha affrontato con regolarità (7)/ in modo soddisfacente (8) gli impegni scolastici della DAD. | Si è impegnato assiduamente (9), in maniera notevole (10) e ha elaborato idee e promosso azioni finalizzate alla DAD |

| INTERAZIONE  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| VOTO 4/5<br>Livello D -Iniziale  | VOTO 6<br>Livello C- Base   | VOTO 7/8<br>Livello B- Intermedio  | VOTO 9/10<br>Livello A- Avanzato   |
| Ha dimostrato una limitata collaborazione nelle situazioni comunicative e si è adeguato con difficoltà alle indicazioni fornite.                             | Si è dimostrato disponibile alla collaborazione e si è adeguato alle indicazioni fornite. | Nelle situazioni comunicative ha interagito opportunamente (7) / in modo corretto (8), rispettando le indicazioni fornite. | Ha interagito in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative dimostrando un atteggiamento collaborativo(9) / collaborativo e propositivo(10) |
| PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA  |   |  |  |
| VOTO 4/5<br>Livello D -Iniziale  | VOTO 6<br>Livello C -Base   | VOTO 7/8<br>Livello B- Intermedio  | VOTO 9/10<br>Livello A -Avanzato   |
| Pur costantemente sollecitato a consegnare i compiti richiesti e assegnati, (4) non ha mai portato a termine, (5) ha portato a termine solo alcune consegne. | Ha portato a termine quasi sempre i compiti richiesti e assegnati.                        | Ha portato a termine e con regolarità i compiti affidati.  | Ha assunto con costanza(9) / con costanza e responsabilità (10) i compiti affidati, assolvendo le consegne con estrema puntualità.                   |

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, la valutazione finale sarà condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

## PROMOZIONE ANCHE CON INSUFFICIENZE

Tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispone un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato (recupero) costituiscono attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

La definizione delle modalità di recupero delle carenze durante l'anno scolastico 2020/21 sarà stabilita successivamente, anche in relazione a eventuali indicazioni ministeriali.

## NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

### ➤ VALUTAZIONE ALUNNI CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Come detto in apertura, lo svolgimento degli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione, quest'anno coinciderà con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe, che terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno.

### MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato sarà valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della seguente griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti nella seduta del 9 giugno 2020:

| CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO  |            |      |
|--|------------|------|
| Originalità dei contenuti  | Indicatore | Voto |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di elevata originalità       | 10         |      |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di notevole originalità      | 9          |      |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità         | 8          |      |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità      | 7          |      |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità   | 6          |      |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di superficiale originalità  | 5          |      |
| L'elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità              | 4          |      |
| Coerenza con la tematica assegnata   | Indicatore | Voto |
| L'elaborato proposto è pienamente coerente con la tematica assegnata       | 10         |      |
| L'elaborato proposto è notevolmente coerente con la tematica assegnata     | 9          |      |
| L'elaborato proposto è adeguatamente coerente con la tematica assegnata    | 8          |      |
| L'elaborato proposto è discretamente coerente con la tematica assegnata    | 7          |      |
| L'elaborato proposto è sufficientemente coerente con la tematica assegnata | 6          |      |
| L'elaborato proposto è superficialmente coerente con la tematica assegnata | 5          |      |
| L'elaborato proposto non è coerente con la tematica assegnata              | 4          |      |
| Integrazione tra le discipline   | Indicatore | Voto |
| Il collegamento tra le discipline è molto appropriato e personale          | 10         |      |
| Il collegamento tra le discipline è molto appropriato                      | 9          |      |
| Il collegamento tra le discipline è appropriato                            | 8          |      |
| Il collegamento tra le discipline è abbastanza appropriato                 | 7          |      |
| Il collegamento tra le discipline è poco appropriato                       | 6          |      |
| Il collegamento tra le discipline è per nulla appropriato                  | 5          |      |
| Il collegamento tra le discipline è inadeguato                             | 4          |      |

| <b>Chiarezza espositiva</b>  | <b>Indicatore</b> | <b>Voto</b> |
|--|-------------------|-------------|
| L'alunno si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale                               | 10                |             |
| L'alunno si esprime in modo preciso, accurato e con padronanza lessicale                     | 9                 |             |
| L'alunno si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato                         | 8                 |             |
| L'alunno si esprime in modo abbastanza corretto utilizzando un lessico parzialmente adeguato | 7                 |             |
| L'alunno si esprime in modo non sempre corretto e un lessico parzialmente adeguato           | 6                 |             |
| L'alunno si esprime in modo scorretto con lessico non sempre adeguato                        | 5                 |             |
| L'alunno si esprime in modo scorretto e stentato e lessico inadeguato                        | 4                 |             |
| <b>Presentazione dell'elaborato</b>  | <b>Indicatore</b> | <b>Voto</b> |
| L'alunno dimostra una efficace rielaborazione personale                                      | 10                |             |
| L'alunno dimostra una notevole rielaborazione personale                                      | 9                 |             |
| L'alunno dimostra un'adeguata rielaborazione personale                                       | 8                 |             |
| L'alunno dimostra una discreta rielaborazione personale                                      | 7                 |             |
| L'alunno dimostra un'accettabile rielaborazione personale                                    | 6                 |             |
| L'alunno dimostra una rielaborazione incompleta ed approssimativa                            | 5                 |             |
| L'alunno dimostra una rielaborazione gravemente lacunosa                                     | 4                 |             |
| <b>VOTO COMPLESSIVO</b>  |                   | .....       |

Il voto complessivo, assegnato dal consiglio di classe, verrà espresso in decimi ed è rappresentato dalla media dei voti parziali della griglia.

## **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, secondo quanto indicato sopra (Valutazione finale).

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale (in base ai criteri per la valutazione dell'elaborato precedentemente indicati), nonché del percorso scolastico triennale (situazione di partenza, progressi registrati, potenzialità personali e impegno dimostrati, comportamento e atteggiamenti dimostrati rispetto alle offerte formative proposte dall'Istituto), il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, la valutazione finale sarà condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

L'alunno consegnerà il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

## **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

Come deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 9 giugno 2020, la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, essere accompagnata dalla lode, che scaturirà soltanto se l'alunno avrà riportato:

- ✓ la valutazione di 10/10 per ogni disciplina nel secondo quadrimestre dell'anno in corso;
- ✓ 10/10 nell'elaborato;
- ✓ la media del 9,5 nel percorso scolastico del biennio.

Gli esiti della valutazione finale saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Mariagiuditta LEACI*

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa