|  |
| --- |
| ANALISI DISCIPLINARE |
| 1. OGGETTO/I DI STUDIO DISCIPLINA O CAMPO DI ESPERIENZA |
| 1. FINALITA' formative inerenti la disciplina riferita alla formazione della persona e ALL’ACQUISISZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA |
| 1. CONTRIBUTO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA ALL’ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DEL PECUP |
| 1. METOD/I da utilizzare nelle esperienze didattiche per favorire l’apprendimento significativo |
| 1. RAPPORTI CON LE ALTRE DISCIPLINE  * DISCIPLINE PRIVILEGIATE...................................................................... * ALTRE DISCIPLINE...DA COINVOLGERE NELLA PROGETTAZIONE CURRICULARE specifica di classe e/o di progetti.................................................................................. |
| 1. RAPPORTI CON I CAMPI PRATICI DELL’ESISTENZA (individuare i riferimenti pratici messi in evidenza nelle I.N./ L.G.) PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO PROFONDO  * ….............. * ….............. * …............... |
| 1. CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA ALLA COMPRENSIONE PROFONDA   (quali comprensioni durevoli deve favorire?)   * Conoscenze (parte emergente dell'iceberg della competenza)… * Abilità…(parte emergente dell'iceberg della competenza)… * Atteggiamenti….(parte sommersa dell'iceberg della competenza)… |
| 8.TEMI/CONTENUTI PRINCIPALI INDIVIDUATI NEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO   * … * … * …. * ….. |
| 9. ESIGENZE PRATICHE RIFERITE ALLA PROGETTAZIONE CURRICULARE DELLA DISCIPLINARE   * tempi * condizioni * risorse |
| 10. PROBLEMI APERTI in riferimento al contesto scolastico in cui si opera   * … * … * …. |
| EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI |