|  |
| --- |
| ANALISI DISCIPLINARE |
| 1. OGGETTO/I DI STUDIO DISCIPLINA O CAMPO DI ESPERIENZA
 |
| 1. FINALITA' formative inerenti la disciplina riferita alla formazione della persona e ALL’ACQUISISZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 |
| 1. CONTRIBUTO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA ALL’ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DEL PECUP
 |
| 1. METOD/I da utilizzare nelle esperienze didattiche per favorire l’apprendimento significativo
 |
| 1. RAPPORTI CON LE ALTRE DISCIPLINE
* DISCIPLINE PRIVILEGIATE......................................................................
* ALTRE DISCIPLINE...DA COINVOLGERE NELLA PROGETTAZIONE CURRICULARE specifica di classe e/o di progetti..................................................................................
 |
| 1. RAPPORTI CON I CAMPI PRATICI DELL’ESISTENZA (individuare i riferimenti pratici messi in evidenza nelle I.N./ L.G.) PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO PROFONDO
* …..............
* …..............
* …...............
 |
| 1. CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA ALLA COMPRENSIONE PROFONDA

(quali comprensioni durevoli deve favorire?)* Conoscenze (parte emergente dell'iceberg della competenza)…
* Abilità…(parte emergente dell'iceberg della competenza)…
* Atteggiamenti….(parte sommersa dell'iceberg della competenza)…
 |
| 8.TEMI/CONTENUTI PRINCIPALI INDIVIDUATI NEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO* …
* …
* ….
* …..
 |
| 9. ESIGENZE PRATICHE RIFERITE ALLA PROGETTAZIONE CURRICULARE DELLA DISCIPLINARE* tempi
* condizioni
* risorse
 |
| 10. PROBLEMI APERTI in riferimento al contesto scolastico in cui si opera* …
* …
* ….
 |
| EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI |