|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 Istituto Comprensivo – VEGLIE  Formazione docenti a.s. 2018/19 | | |
| DIARIO di BORDO  ricerca-azione sulla Progettazione a ritroso | | |
| Docente/i |  | |
| Classe/i coinvolta/e |  | |
| Materie /campi coinvolti |  | |
| 1^ Fase della formazione: analisi disciplinare e progettazione di un’unità sul modello PAR | Punti di forza | Punti di criticità |
| 2^ fase della ricerca-azione: realizzazione nella classe di quanto progettato nella PAR | Punti di forza | Punti di criticità |
| 3^ fase la Valutazione nella PAR attraverso le evidenze | Punti di forza | Punti di criticità |
| Riflessioni conclusive sul percorso realizzato.  A)In seguito alle osservazioni in itinere effettuate in classe, evidenziare i cambiamenti nei risultati, sia a livello di apprendimento significativo e di comprensione profonda sia a livello di gestione della classe.  B) Riflettendo sulla sua esperienza, descrivere i cambiamenti percepiti a livello didattico- progettuale, anche sulla base delle aspettative iniziali.  N.B. Il Diario di bordo è utile ai formatori per migliorare l'attività proposta e agli insegnanti per l'autovalutazione. Per la scuola rappresenta un utile documentazione per l'U.F. | | |