Scuola	Secondaria	di	<b>1</b> °	grado
--------	------------	----	------------	-------

CI	ass	e	S	ez	
		•	• • • • • • •		

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

E' il patto che lega la Scuola e la Famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita dell'alunno sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

Si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, il personale a.t.a., i genitori, gli alunni.

La sottoscrizione e il rispetto del Patto costituiscono le condizioni indispensabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e un'alleanza educativa, per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico.

# I Genitori, corresponsabili nell'azione formativa del/la figlio/a, si impegnano a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio/a alle lezioni;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- · partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e promuovere comportamenti corretti nei confronti delle persone e dell'ambiente scolastico e rispettosi delle regole;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire il senso di responsabilità nell'utilizzo degli strumenti digitali, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

#### i genitori dichiarano:

• di essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei propri figli.

## La scuola, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:

- creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;

- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno/a;
- rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire un orientamento consapevole e positivo;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti/esse.
- assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico.

### L'Alunno/a, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- essere disponibile a cooperare nel gruppo classe;
- rispettare persone, regole, ambienti, attrezzature, orari;
- usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti del personale scolastico e dei compagni/e;
- mantenere un comportamento corretto nelle diverse situazioni scolastiche;
- comportarsi in modo adeguato alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- essere disponibile a partecipare ed a collaborare durante le attività didattiche.
- conoscere e rispettare i Regolamenti d'Istituto;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fosse vittima o testimone;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti e i compagni/e, nell'ambito delle attività didattiche ove è previsto l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto e dei regolamenti dell'Istituto e del diritto all'apprendimento di tutti.

La sottoscrizione del presente patto è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti a rispettarlo per l'intero periodo di permanenza dell'alunno/a all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. Polo 2 "Renata Fonte" di Nardò e ha carattere vincolante.