

Scuola Primaria Plesso..... Classe..... Sez.....

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

E' il patto che lega la Scuola e la Famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita dell'alunno sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

Si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, il personale a.t.a., i genitori, gli alunni.

La sottoscrizione e il rispetto del Patto costituiscono le condizioni indispensabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e un'alleanza educativa, per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico.

I Genitori, corresponsabili nell'azione formativa del/la figlio/a, si impegnano a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale;
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste;
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti);
- seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse;
- curare l'igiene dei propri figli/e e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente;
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario;
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli/e, evitando assenze non adeguatamente motivate;
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- collaborare con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e promuovere comportamenti corretti nei confronti delle persone e dell'ambiente scolastico e rispettosi delle regole;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire il senso di responsabilità nell'utilizzo degli strumenti digitali al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

i genitori dichiarano:

- di essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei propri figli.

La scuola, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi/ criteri di valutazione/progetti/ interventi individualizzati);
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le regole della Scuola;
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso degli zaini;
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe e sui progressi individuali dei singoli allievi/e (colloqui periodici o su richiesta);
- rispettare l'individualità di ogni alunno/a e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni/e;
- spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli;
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni/e e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- seguire gli alunni/e nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevino carenze o comportamenti inadeguati;
- coinvolgere attivamente gli alunni/e nelle attività scolastiche;
- individuare con gli alunni/e l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola;
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione;
- assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico.

L'Alunno/a, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi;
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui;
- partecipare attivamente alle attività scolastiche;
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- collaborare con i compagni/e e con gli insegnanti;
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale;
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia;
- conoscere e rispettare le regole della Scuola.
- conoscere e rispettare i Regolamenti d'Istituto;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fosse vittima o testimone;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti e i compagni/e, nell'ambito delle attività didattiche ove è previsto l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto e dei regolamenti dell'Istituto e del diritto all'apprendimento di tutti.

La sottoscrizione del presente patto è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti a rispettarlo per l'intero periodo di permanenza dell'alunno/a all'interno della Scuola Primaria dell'I.C. Polo 2 "Renata Fonte" di Nardò e ha carattere vincolante.