

Didattica per competenze

Valutazione e Miglioramento

Competenze digitali

Coesione sociale

Autonomia organizzativa e didattica

Integrazione e cittadinanza

Inclusione e disabilità

Competenze di lingua straniera

Scuola e lavoro

# PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 18

Docenti coinvolti: 1426

1.

**AZIONE FORMATIVA 1:**  
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 1 - Docenti

**UFC1.1.1.1 METODOLOGIE DIDATTICHE**

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5  
5 Docenti per scuola

**Contenuti:** Project-based learning, Cooperative learning, peer teaching, peer tutoring, mentoring, Flipped classroom, Didattica attiva

MODULO 2 - Figure di sistema

**UFC1.1.2.1 LINGUA ITALIANA**

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** La didattica della lingua italiana in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, Progettare laboratori ad alta motivazione di lingua italiana

**UFC1.1.2.2. ECOLOGIA**

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** Ecologia in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, collegamenti fra Ecologia e Cittadinanza, New media, performing art, Progettare laboratori ad alta motivazione sull'Ed. Ambientale.

2.

**AZIONE FORMATIVA 2:**  
Valutazione e Miglioramento

MODULO 1 - Docenti

**UFC 2.1.1.1: LA VALUTAZIONE DIDATTICA**

21 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.3  
5 Docenti per scuola

**Contenuti:** Le nuove frontiere della valutazione didattica: valutare e certificare le competenze; Gli oggetti della valutazione didattica; Le rubriche di valutazione; Gli strumenti della valutazione; Gli indici e gli indicatori; La valutazione autentica

MODULO 2 - Figure di sistema

**UFC 2.1.2.1: REFERENTE QUALITA'**

21 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.3  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** La valutazione del sistema scolastico; Gli strumenti della valutazione interna; Gli indici e gli indicatori; La valutazione dei sistemi scolastici; Il Bilancio Sociale

3.

**AZIONE FORMATIVA 3:**  
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 1 - Docenti

**UFC 3.1.1.1: CONTRASTO AL BULLISMO**

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5  
5 Docenti per scuola

**Contenuti:** La relazione tra pari; Le forme di discriminazione; Bullismo e cyberbullismo; Il bullismo fisico (diretto); Il bullismo psicologico (indiretto); Il bullismo verbale; Omofobia; Razzismo; La didattica per la coesione sociale

**UFC 3.1.1.2: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5  
5 Docenti per scuola

**Contenuti:** La terapia razionale emotiva; Conoscere e gestire le emozioni; Sensazioni; Emozioni; Sentimenti; Didattica attiva

MODULO 2 - Figure di sistema

**UFC 3.1.2.1: REFERENTE LIFE SKILLS**

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci

4.

**AZIONE FORMATIVA 4:**  
Autonomia organizzativa e didattica  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 2 - Figure di sistema

**UFC 4.1.1.1: MIDDLE MANAGEMENT**

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n. 2  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** Il middle management; Teoria del Kaizen; Struttura e logica del PTOF

**UFC 4.1.1.2: PROGETTAZIONE EUROPEA**

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** L'Europa e l'Unione Europea (percorso storico geografico, cenni di filologia, dalla CEE ai giorni nostri); Elementi di pedagogia comparata: legislazione scolastica e sistemi scolastici dei Paesi dell'UE. Strutture progettuali e concetto di rete; Progetti europei

**" PRIORITÀ "**

Il fabbisogno formativo dei docenti dell'Ambito 18 è stato rilevato attraverso il monitoraggio predisposto dall'USR Puglia. Le tematiche formative sono state graduate in funzione dei dati registrati.

5.

**AZIONE FORMATIVA 5:**  
Competenze in lingua straniera

MODULO 1 - Docenti

**UFC 5.1.1.1: ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE**

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.2  
5 Docenti per scuola

**Contenuti:** Presentazione personale (sé stessi, le figure parentali, età, nazionalità ...); Daily routine (giorni della settimana, mesi e stagioni, abbigliamento, il tempo cronologico, avverbi di frequenza ...); Comunicazione di base (shopping, sport, uso di servizi, cibo, denaro, leggere la metro...); Conoscenza della cultura dei Paesi anglosassoni: sistema monarchico, Commonwealth, le capitali della Gran Bretagna; Unità d'Apprendimento bilingue

MODULO 2 - Figure di sistema

**UFC 5.1.2.1: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI**

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2  
3 Docenti per scuola

**Contenuti:** Funzione veicolare della lingua inglese: dalla lezione tradizionale al CLIL; Applicazione di CLIL: UdA, curricolo bilingue, plurilingue, etc.; La lingua inglese e le lingue europee per la comunicazione e lo studio.

PERCORSO 2:  
2017-18

Metodologie didattiche  
Geografia  
1. Tecnologia  
Matematica  
Arte

2. La Valutazione didattica dal RAV Infanzia

3. Gestione della classe

5. Alfabetizzazione Lingua inglese  
Internazionalizzazione dei curricula - CLIL

6. Cittadinanza attiva e diritti del cittadino. Percorsi di narrazione

7. Piano dell'Inclusione: strategie e strumenti  
Referente Inclusione

8. Key competence: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità  
Orientatore

Docenti coinvolti:  
1643

PERCORSO 3:  
2018-19

Metodologie didattiche  
Storia  
1. Musica  
Movimento e Sport  
Scienze

2. Valutazione didattica

3. Gestione della classe

5. Alfabetizzazione Lingua inglese  
CLIL

6. Cittadinanza attiva e diritti del cittadino. Percorsi di narrazione

7. Piano dell'Inclusione: strategie e strumenti

8. Key competence: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità  
Referente continuità

Docenti coinvolti:  
1643

PERCORSO 1:  
2016-17

Docenti coinvolti:  
1426