

# Strutture formative

# Scuole in rete

## Struttura formativa n.1

Durata **25 h**  
Modalità blended: 8h in presenza e 17h a distanza

**Fase 1:** Esperto  
Seminario di presentazione - in presenza - 3h  
**Fase 2:** Direttore corso + Tutor  
Avvio fase di ricerca-azione - in presenza - 2h  
**Fase 3:** Tutor  
Attività didattica d'aula - a distanza - 17h  
**Fase 4:** Esperto  
Seminario finale - in presenza - 3h

## Struttura formativa n.3

Durata **21 h**  
Modalità in presenza

**Fase 1:** Esperto  
Seminario di presentazione - in presenza - 3h  
Direttore del corso + Tutor  
Avvio fase di ricerca-azione - in presenza - 2h  
**Fase 2:**  
Tutor A - Workshop - in presenza - 4h  
Tutor B - Workshop - in presenza - 4h  
Tutor C - Workshop - in presenza - 4h

## Struttura formativa n.5

Durata **30 h**  
Modalità blended: 15h in presenza e 15h a distanza

**Fase 1:**  
Esperto A - Seminario di presentazione - in presenza - 3h  
Esperto B - Seminario di presentazione - in presenza - 3h  
**Fase 2:**  
Direttore del corso + Tutor tecnico  
Avvio fase di ricerca-azione - in presenza - 3h  
**Fase 3:** Tutor tecnico  
Attività didattica d'aula - a distanza - 15h  
**Fase 4:**  
Esperto A - Seminario finale - in presenza - 3h  
Esperto B - Seminario finale - in presenza - 3h

## Struttura formativa n.2

Durata **30 h**  
Modalità blended: 23h in presenza e 7h a distanza

**Fase 1:** Esperto  
Seminario di presentazione - in presenza - 4h  
**Fase 2:**  
Tutor A - Workshop - in presenza - 4h  
Tutor B - Workshop - in presenza - 4h  
Tutor C - Workshop - in presenza - 4h  
Tutor A, B, C - Workshop - in presenza - 4h  
**Fase 3:**  
Sperimentazione in aula - a distanza - 7h  
**Fase 4:** Direttore del corso  
Seminario finale - in presenza - 3h

## Struttura formativa n.4

Durata **10 h**  
Modalità blended: 6h in presenza e 4h a distanza

**Fase 1:** Esperto  
Seminario di presentazione - in presenza - 3h  
**Fase 2:**  
Attività didattica d'aula - a distanza - 4h  
**Fase 3:** Esperto  
Seminario finale - in presenza - 3h



I.C. "G. FALCONE" - COPERTINO  
I.C. CALIMERA  
I.C. A IND.MUSICALE - CARMIANO  
I.C. CAVALLINO  
I.C. "SAN GIUSEPPE DA COPERTINO"  
I.C. "G. STRAFELLA" - COPERTINO  
I.I.S.S. "DON TONINO BELLO" - COPERTINO  
I.I.S.S. "BACHELET-ALPI" - COPERTINO  
I.C. POLO 1 - GALATONE  
I.C. POLO 2 - GALATONE  
I.I.S.S. "ENRICO MEDI" - GALATONE  
I.C. LEQUILE  
I.C. "GEREMIA RE" - LEVERANO  
I.C. "DON LORENZO MILANI" LEVERANO  
I.C. LIZZANELLO

I.C. MARTANO  
I.I.S.S. "S. TRINCHESE" - MARTANO  
I.C. MELENDUGNO  
I.C. "VITTORIO BODINI" - MONTERONI DI LECCE  
I.C. POLO 1 - MONTERONI DI LECCE  
I.C. POLO 1 - NARDÒ  
I.C. POLO 2 "RENATA FONTE" - NARDÒ  
I.C. POLO 3 "PANTALEO INGUSCI" - NARDÒ  
I.I.S.S. "GALILEI" - NARDÒ  
I.I.S.S. "MOCCIA" - NARDÒ  
I.I.S.S. "VANONI" - NARDÒ  
I.C. PORTOCESAREO  
I.C. SAN CESARIO  
I.C. "PEPPINO IMPASTATO" - VEGLIE  
I.C. POLO 2 - VEGLIE  
I.C. "A. DIAZ" - VERNOLE

# PIANO DI FORMAZIONE 2016-2019



## Ambito 18 - Regione Puglia

LEIC86400D  
Via Regina Isabella - 73043 - Copertino (LE)  
Tel. 0832.947120 Fax 0832.937132  
leic86400d@istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
magistrato Giovanni Falcone  
Scuola capofila e scuola polo per la formazione  
Rete Ambito 18

# L'idea formativa

Lo scopo di un Piano di Ambito è quello di proporre e sostenere una crescita sistemica di tutte le scuole della rete rispetto alle nuove frontiere dell'agire scolastico che permetta una reale qualificazione dell'offerta formativa sul territorio. Si auspica, attraverso la disseminazione delle buone pratiche capitalizzate fin qui nelle singole scuole, di aumentare la qualità sugli aspetti specifici dell'inclusione, della capacità orientativa, dell'innalzamento delle performance degli studenti.

Attraverso l'interpretazione dei dati pervenuti dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e dai Piani di Formazione di Istituto, a livello d'Ambito, si organizzano una serie di proposte formative che puntino sulla qualificazione dei docenti responsabili dei vari nuclei strategici già attivi nelle scuole o in via di costituzione, alla luce dei Piani di Miglioramento delle singole scuole (percorsi di secondo livello) ed una serie di azioni formative rivolte ad un maggior numero di docenti (percorsi di primo livello).

In ogni situazione formativa sarà privilegiato il modello della Ricerca-Azione, poiché ci ispira l'idea che l'efficacia dell'esperienza formativa sia determinata dalla applicazione dell'innovazione esplorata e non già solo da una acquisizione di informazioni; occorre suscitare il desiderio di sperimentare nuove strategie di azione e di generare percorsi autogenerativi sia nei singoli docenti coinvolti che, con effetto a cascata, nelle scuole da essi rappresentati.

Al fine di compenetrare la suddetta visione formativa territoriale, l'ottimizzazione dei costi e il contenimento dei tempi, si prospetta la costruzione di un catalogo d'Ambito composto da Unità Formative brevi e agevolmente riorientabili e replicabili. Le proposte formative di primo livello saranno rivolte in forma gratuita a 5 docenti per ogni scuola della rete e quelle di secondo livello saranno rivolte in forma gratuita a 3 docenti per ogni scuola della rete; ogni altro docente sarà ammesso previo pagamento di una piccola quota stabilita per le diverse formule didattiche. Saranno usate strutture diverse per corrispondere alle specifiche esigenze formative dei vari corsi.