ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

"Renata Fonte"

Via Mauro Manierin. 20 - 73048 Nardò (LE)

Tel. 0833-562691 – www.comprensivonardo2.edu.it –

E-mail: *LEIC89700R@istruzione.it – LEIC89700R@pec.istruzione.it*

Cod. Mecc.: LEIC89700R -Cod. Fisc.: 82002180758

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
Alla F.S. AREA 1 "Coordinamento e gestione del PTOF"
Al NIV

I. C. POLO 2 "R. FONTE"- NARDO'
Prot. 0007168 del 20/10/2022
I (Uscita)

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL D.S.G.A.
AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

TRIENNIO 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.59 del 1997;
VISTO il DPR 275/1999;
VISTO il D.L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente;
-il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
-il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
VISTA la nota MI prot. 23940 del 19/09/2022 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-25 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);
TENUTO CONTO
- del PTOF 2019/2022 e degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa in esso declinata;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti, sia in occasione degli incontri informali e formali, sia attraverso gli esiti della valutazione annuale;
- di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola, con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- degli aspetti strategici già individuati nel PTOF 2022/2025 approvato dal consiglio di istituto il 22/12/2021;
- del PNRR- Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano "Scuola 4.0.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla definizione puntuale del PTOF triennio 2022/25 nella fase di aggiornamento, prevista fino alla data di inizio delle iscrizioni alle scuole per l'a.s.2022/2023, quando l'Istituto avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e quindi avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità.

Ai fini dell'elaborazione del documento si ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- eventuale revisione del RAV di istituto con una chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità, dei traguardi fissati e degli obiettivi di processo;
- ridefinizione delle azioni del PdM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi; scelte educative, curriculari, extracurriculari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV ed abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015; esse dovranno altresì scaturire dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali;
- definizione nel Piano di miglioramento dei percorsi e delle azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0".

Gli aspetti strategici ritenuti essenziali per l'aggiornamento del documento relativo al nuovo triennio sono:

- **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**
  Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- **LE SCELTE STRATEGICHE**
  Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- **L'OFFERTA FORMATIVA**
  Insegnamenti attivati
  Curricolo d'istituto e curricolo di educazione civica
  Valutazione
  Iniziative di ampliamento curricolare
- **L'ORGANIZZAZIONE**
  Organizzazione
  Figure e funzioni organizzative
  Reti e convenzioni
  Formazione personale docente e ATA

Il Piano dovrà includere:

- le peculiarità del territorio, in termini di risorse e bisogni, da leggere anche alla luce delle emergenze educative e socioculturali dell'attuale contesto;
- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale, aggiornato con l'educazione civica;
- i criteri di valutazione, aggiornati, per la scuola primaria ai sensi di quanto disposto dall'O.M. 172/2020;
- gli obiettivi di apprendimento dell'educazione motoria per le classi quinte della scuola primaria;
- le attività progettuali curriculari ed extracurriculari, di ampliamento dell'offerta formativa.

Il Piano dovrà, inoltre, includere ed esplicitare a partire dall'anno scolastico 2022/2023:

- le priorità, traguardi e obiettivi individuati nel RAV;
- gli effetti dell'emergenza sanitaria che ha caratterizzato il triennio 2019-'22 su apprendimento e socialità;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione del personale docente in coerenza con le priorità del piano triennale dell'offerta formativa;
- percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, con specifico riguardo ai processi atti a garantire una reale inclusione scolastica;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il PNSD e le azioni di Scuola 4.0 in relazione al PNRR;
- le azioni specifiche per il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'elaborazione del PTOF deve tener conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Si dovrà tener conto in particolare dei seguenti obiettivi formativi di cui al legge 107/2015:

a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese/spagnolo);
b) Potenziamento delle competenze matematico - logiche e scientifiche;
c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
d) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte;
e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita
f) sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
g) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
h) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
i) Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
j) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Il Piano dovrà infine:

- essere predisposto a cura della Funzione Strumentale Area 1 "Coordinamento e gestione del PTOF", coadiuvata dal Nucleo Interno di Valutazione NIV, per essere portato all'esame del Collegio ed essere deliberato dal Consiglio d'Istituto entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuola per l'a.s.2022/2023.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariagiuditta LEACI
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ISTITUTO COMPRENSIVO NARDÒ (LE) POLO 2