



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

“Renata Fonte”

Via Mauro Manieri n. 20 - 73048 Nardò (LE)

Tel. 0833-562691 – www.comprensivonardo2.edu.it –

E-mail: LEIC89700R@istruzione.it – LEIC89700R@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC89700R - Cod. Fisc.: 82002180758



I. C. POLO 2 "R. FONTE"- NARDO'
Prot. 0004806 del 11/09/2020
(Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Alla F.S. Area 1 “Coordinamento e gestione del PTOF”

e p.c. al Consiglio d’Istituto
al DSGA
Al personale ATA

Al sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L’AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2019/22 - A.S 2020/2021

PREMESSO

Che il presente Atto del Dirigente Scolastico si pone l’obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF 2019/2022 per l’anno 2020/21, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze del RAV, ferma restando la validità dell’atto di indirizzo prot. 7433 del 19/10/2018, che costituisce il documento originario di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente scolastico per l’elaborazione del PTPF ex art.1, comma 14, legge n.107/2015- triennio 2019/2022, Prot. 7433 del 19/10/2018;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti il 20/12/2018 e approvato dal C. d. I. nella seduta del 20/12/2018;

VISTO l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’a.s. 2019/2020 elaborato dal Collegio dei Docenti il 30/10/2019 e approvato dal C. d. I. il 30/10/2019;

VISTO il Piano scuola 2020/21 Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, adottato con il D.M. 26 giugno 2020 n. 39;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l’insegnamento della educazione civica ed è adottata l’Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 89 del 7 agosto 2020 di “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

RITENUTO che l’Istituto è stato in grado di garantire differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti, mantenendo il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;

VISTO il documento “INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF 2019/2022 – Emergenza Covid-19” elaborato in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza ed all’attivazione della didattica a distanza (DAD) e deliberato dal Collegio dei Docenti e dal C. d. I. nella seduta del 18/05/2020;

PRESO ATTO che l’art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa, rivedibile annualmente;

2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il PTOF 2019/2022;

VISTA la nota MI prot. 7851 del 19/05/2020 avente ad oggetto "Sistema Nazionale (SNV)- aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la nota MI prot. 17377 del 28/09/2020 avente ad oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche".

CONSIDERATO che il 24 settembre 2020, come da calendario Scolastico Regionale, le attività scolastiche riprenderanno in presenza, nel rispetto delle Linee guida del MI e delle indicazioni del Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS), istituito presso il Dipartimento della Protezione civile, recante "ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

finalizzato all'aggiornamento ed integrazione del PTOF 2019/22- ANNUALITA' 2020/2021

Il presente atto di indirizzo si pone in continuità con quanto esplicitato nell'atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF triennio 2019/2022, prot. n. 7433 del 19/10/2018, tenendo conto delle sollecitazioni e delle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato a recepire le novità normative citate nel presente atto, legate non solo alla situazione emergenziale ancora in corso e ad aggiornare il PTOF 2019/22 sugli aspetti che seguono:

1. Predisposizione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata DDI

In base all'evoluzione del contagio, le modalità di svolgimento delle attività didattiche potranno essere diverse e subire variazioni anche nel corso dell'anno scolastico.

E' possibile prevedere due diversi scenari:

- **Didattica in presenza** con la garanzia del rispetto dei parametri di distanziamento interpersonale e/o delle altre disposizioni previste nei protocolli di sicurezza;
- **Didattica a distanza**, in caso di lockdown, ovvero nel caso in cui la presenza di personale (docente/ ATA) o di alunno positivo al COVID-19 renda necessario mettere in quarantena una o più classi o l'intero plesso ovvero l'intera istituzione scolastica.

Il Collegio docenti, partendo dal Documento "INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF 2019/2022 – Emergenza Covid-19", elaborato in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza ed all'attivazione della didattica a distanza (DAD), è chiamato ad elaborare un Piano per la Didattica Digitale (DDI) (secondo le Linee Guida – all. A- approvate con D.M. n. 89 DEL 7.8.2020), da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e "... si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

A tal fine il Collegio docenti è chiamato a:

- individuare le modalità di utilizzo della piattaforma per lo svolgimento delle attività, (Piattaforma Gsuite for Education), già in uso nello scorso anno scolastico durante la DAD, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e stabilire criteri di unitarietà dell'azione didattica rispetto all'utilizzo;

- fissare criteri e modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, rimodulando le progettazioni didattiche, ripensando le modalità di verifica e di valutazione e prestando particolare attenzione all'inclusione degli alunni più fragili, per i quali è opportuno adottare misure specifiche e operare periodici monitoraggi;
- garantire un orario minimo per le lezioni, che dovranno essere in modalità sincrona per tutto il gruppo classe: almeno 10 ore settimanali per le classi prime della primaria, almeno 15 per le altre classi.

Occorrerà, altresì:

- **elaborare un Regolamento per la didattica digitale integrata**, contenente specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento (rispetto dell'altro, condivisione dei documenti...) da tenere durante i collegamenti, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
- **aggiornare il Regolamento di disciplina degli studenti** con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti, assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni;
- **integrare il Patto educativo di corresponsabilità** con riferimenti puntuali alla situazione di emergenza da Covid-19.

L'Animatore e il Team digitale avranno il compito di garantire il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate

2. Elaborazione del curriculum di educazione civica

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica ed il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ne ha dettato le Linee guida.

Il Collegio dei docenti è chiamato ad elaborare il curriculum trasversale di Educazione Civica.

Il curriculum dovrà fare perno su tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge e a cui possono essere ricondotte tutte le tematiche dalla stessa individuate:

- COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- CITTADINANZA DIGITALE**.

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile, a cui tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum possono concorrere, unitamente e distintamente.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti è affidato, in contitolarità, ai docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia. Tra essi è individuato un coordinatore, cui spetta, in sede di scrutinio formulare la proposta di voto espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

In merito alla valutazione, considerato che la Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017,

n. 62, il Collegio, integrerà i criteri di valutazione già deliberati per le singole discipline e già inseriti nel PTOF 20109/22, in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che il collegio docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curriculum di istituto.

3. Individuazione dei bisogni di formazione e organizzazione delle attività formative

Il Collegio dovrà procedere all'aggiornamento del **Piano annuale della formazione del personale**, con:

- A. attività di formazione specifica per **docenti e personale ATA** sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- B. attività di formazione specifica per i **docenti** in materia di:
 - ✓ insegnamento dell'educazione civica;
 - ✓ utilizzo delle nuove tecnologie, al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche, in particolare:
 - modalità di utilizzo della piattaforma (Gsuite for Education) in uso nell'istituto per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza;
 - metodologie innovative anche per l'inclusione;
 - modalità e strumenti per la valutazione anche attraverso le tecnologie multimediali;
 - privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- C. attività di formazione per il **personale ATA** su:
 - privacy, salute e sicurezza;
 - digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile.

L'integrazione al PTOF dovrà essere predisposta dalla Funzione Strumentale Area 1 "Coordinamento e gestione del PTOF", coadiuvata dal Nucleo Interno di Valutazione NIV.

A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il lavoro dovrà essere concluso in tempo utile affinché il PTOF possa essere portato all'esame del collegio docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto entro il 31 ottobre 2020.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Considerato il particolare momento, il Dirigente Scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariagiuditta LEACI
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa