



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

"Renata Fonte"

Via Mauro Manieri n. 20 - 73048 Nardò (LE)

Tel. 0833-562691 – www.comprensivonardo2.gov.it –

E-mail: LEIC89700R@istruzione.it – LEIC89700R@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC89700R - Cod. Fisc.: 82002180758



Codice CUP: B77I17000490006

I. C. POLO 2 "R. FONTE"- NARDO'
Prot. 0001041 del 07/02/2019
C09 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.comprensivonardo2.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-PU-2018-643" Titolo: *...Sapere e Sapori in Bell'Essere....*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot.AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 43 del 17/05/2018 e Consiglio di Istituto – delibera n° N.88 del 17/05/2018);
- VISTA** la candidatura Prot.n°3682 del 13/06/2017;
- VISTA** la nota prot.n. 23583 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "*...SAPER E SAPORI IN BELL'ESSERE...*" – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-643 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 28.410,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTE** le note prot.n. AOODGEFID 38115.18-12-2017 e prot.n.1498_18_all01, contenenti "*Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il proprio Decreto prot.n.7477 del 22/10/2018 relativo all'assunzione nel Programma annuale 2018 del finanziamento del PON/FSE di cui al presente avviso, ratificato dal Consiglio nella seduta del 30/10/2018;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

- VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 - “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali con le quali sono stati deliberati i criteri di reclutamento per la selezione del Personale (Tutor, Referente per la Valutazione, Esperti Interni/Esterni) da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, nota MIUR Prot.34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la successiva nota MIUR di *Errata Corrigere* Prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°105 del 30/11/2017;
- CONSIDERATO** che per il modulo “...Un Sogno nel Cassetto...” non è emersa alcuna disponibilità da parte dei docenti interni a ricoprire l’incarico di Esperto;
- CONSIDERATO** che per lo svolgimento del suddetto modulo si rende necessario selezionare n.1 figura esterna all’Istituto provvista dei requisiti indicati all’Allegato;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Art. 1 - Esperto per il modulo sotto riportato

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura Professionale
“Cittadinanza economica” ...Un Sogno nel Cassetto....	30	Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	n. 1 Esperto

Il presente Avviso è rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (<i>secondo la definizione della nota MIUR prot.34815 del 2 agosto 2017</i>)	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO

L’**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione, relativi al profilo professionale richiesto, sono indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il Progetto verrà svolto, presumibilmente, **a partire dal mese di MARZO 2019**, e dovrà essere realizzato **entro GIUGNO 2019**. Con la partecipazione alla selezione l'aspirante assicura la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.comprendivonardo2.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, la fotocopia di un documento di riconoscimento e il progetto elaborato, deve essere - **pena l'esclusione**- consegnata, in busta chiusa, a mano presso la segreteria dell'Istituto.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 25/02/2019**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE: ESPERTO – Progetto PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-PU-2018-643” Titolo: ...Sapere e Sapori in Bell'Essere... - Modulo di Cittadinanza economica “...Un Sogno nel Cassetto...”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio e dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'allegato n. 2.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per Dipendenti Pubblici);
- Progetto proposto.

Non sono ammesse istanze di candidatura da parte di società, associazioni, imprese, ecc.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su convocazione del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e alla valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano o non conformi al formato europeo.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.comprensivonardo2.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.comprensivonardo2.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Negli incarichi saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
<i>Esperto</i>	<i>30</i>	<i>€ 70,00</i>

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

L'esperto dovrà presentare un **Progetto da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Mariagiuditta LEACI**.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.comprensivonardo2.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariagiuditta LEACI
 documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di Esperto per le attività del PON FSE dal titolo dal titolo "...Sapere e Saperi in Bell'Essere..." – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-643

nel seguente Modulo:

Titolo modulo	Descrizione modulo
<p>“Cittadinanza economica” <i>...Un Sogno nel Cassetto....</i></p>	<p>La progettazione di un percorso di cittadinanza economica nasce dall'intenzione di rendere i nostri allievi cittadini consapevoli, in grado di costruire il proprio futuro, in rapporto alle principali trasformazioni della società in ambito economico. E' opinione comune che l'economia e la conoscenza dei suoi principi fondamentali, rappresentino uno strumento di libertà. Le competenze finanziarie sono competenze trasversali. Coinvolgono saperi riferibili all'economia, alla matematica, alla geografia, ma essenzialmente devono essere inquadrati nel più ampio sistema delle regole del vivere civile. Nel modulo si provvederà a stimolare negli alunni una riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo giudiziosamente, nell'ottica di una cittadinanza attiva e consapevole. Il percorso dovrà valorizzare la dimensione esperienziale, attraverso iniziative che permettano di accompagnare i percorsi educativi con giochi di ruolo, esperimenti, simulazioni, al fine di stimolare, attraverso la pratica, la riflessione collettiva degli alunni sulle tematiche affrontate.</p>
<p>DESTINATARI: Alunni classi terze Scuola Secondaria di I Grado</p>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- Progetto proposto.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "R. Fonte"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Esperti

Profilo dell'esperto che si intende selezionare per il Modulo di Cittadinanza economica- “...**Un Sogno nel Cassetto....**”:

N° 1 esperto fornito di titolo di studio che dà l'accesso alla cattedra di Matematica, di Lettere o di Economia nella Scuola Secondaria

	Punteggi	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli di studio (coerenti con la specificità del modulo) Laurea vecchio ordinamento o magistrale Laurea triennale Diploma di maturità (Si valuta solo il titolo superiore)	Max 10 punti 5 3 2		
Altri titoli di durata almeno annuale (corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca ...) (punti 3 per ogni corso/titolo coerente con il modulo) (punti 1 per ogni corso/titolo non pertinenti)	Max 15 punti		
Titoli didattici culturali Partecipazione a corsi di formazione inerenti il settore di pertinenza del modulo della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni titolo)	Max 10 punti		
Attività professionale Esperienza di docenza a tempo indeterminato, presso Istituzioni scolastiche statali, nella disciplina afferente il modulo (punti 1 per ogni anno)	Max 6 punti		
Esperienza di docenza (in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali, o in qualità di esperto esterno presso altre Istituzioni Scolastiche) coerenti con il modulo. (punti 2 per ogni corso)	Max 10 punti		
Competenze informatiche Conseguimento certificazione informatiche (ECDL,MOS,IC3,MCAS,Eipass,ICL,P.E.K.I.T.) (punti 3 per ogni certificazione)	Max 6 punti		
Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore (punti 1 per ogni corso)	Max 3 punti		
Progetto proposto	Max 10 punti	/	
TOTALE	70 punti		

Data _____

Firma _____